Утверждаю

КГУ «ООШ № 14»

Татин Е.Г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

**Перспективный план работы**

**педагога — психолога**

**Колупайко Т. В.**

**на 2021-2022 учебный год**

**КГУ «ООШ № 14»**

Кокшетау,2021

  Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса

 Задачи:

Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.

Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.

Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.

Содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии.

Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

**I  Организационно-методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Планируемые мероприятия | Сроки | Планируемый результат. Примечание. |
| 1 | Ознакомление с  планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствие с приоритетными направлениями учреждения | Сентябрь  (1-20) | Согласованность работы разных специалистов и администрации |
| 2 | Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года | Сентябрь | Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года |
| 3 | Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год. | Сентябрь | Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска» |
| 4 | Участие в проведении М/О классных руководителей:  «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации» (М/О кл. рук. нач. кл.)  «Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-х классов»  (М\О кл. рук. 5-8 кл.)  «Проблема профессионального самоопределения» (М/О кл. рук. 9-11 кл.) | По плану школьных методических объединений | Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении |
| 5 | Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися | В течение года | Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися |
| 6 | Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации) | В течение года | Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям |
| 7 | Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний | В течение года | Методические рекомендации классным руководителям |
| 8 | Участие в работе ГМО педагогов-психологов, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях | В течение года | Повышение уровня профессиональной компетенции |
| 9 | Изучение нормативных документов и психологической литературы | В течение года | Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе |

**II Диагностическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Планируемые мероприятия | Объект деятельности | Сроки | Планируемый результат. Примечание |
| 1 | Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению:  -Методика «Градусник»  -Методика «Лесенка» С.Г. Якобсон, В.Г. Щур;  -«Скрининг школьной мотивации» Н.Г. Лускановой | Учащиеся 1-х классов | Октябрь | Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям. |
| 2 | Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов:  -Тест школьной тревожности Филипса;  -«Скрининг школьной мотивации» Н.Г. Лускановой;  -Изучения психологического климата класса Л.Г. Федоренко | Учащиеся 5-х классов | Октябрь | Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям |
| 3 | Изучение уровня школьной мотивации;  Исследование самооценки учащихся.  -«Скрининг школьной мотивации» Н.Г. Лускановой;  -Методика «Лесенка» С.Г. Якобсон, В.Г. Щур | Учащиеся  2-3 классов | Ноябрь | Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей |
| 4 | Прослеживание хода адаптации учащихся 10 класса и 11 классов (вновь прибывших в школу)  Самооценка психических состояний Айзенк | 10-11 класс | Октябрь-ноябрь | Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям. |
| 5 | Проведение методики на выявление интересов и склонностей  -Методика направленности интересов Е.А. Климова  - Опросник профессиональных предпочтений Дж. Холланда | Учащиеся 9-х , 11-х классов | Февраль-март | Определение учебных  и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению.  Помощь учащимся в профессиональном самоопределении |
| 6 | Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено:  -«Скрининг школьной мотивации» Н.Г. Лускановой  -Диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено  -Методика «Лесенка» С.Г. Якобсон, В.Г. Щур | Учащиеся 4-х классов | Март-апрель | Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям |
| 7 | Проведение диагностических методик на определение адаптации в 0-ом классе к школьному обучению:  методика Керна-Иерасека | Учащиеся 0-х классов | Апрель | Определить уровень адаптационного периода. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям. |
| 8 | Диагностика учащихся среднего и старшего звена (предрасположенность к аутоагрессии) | 6-9 классы | октябрь  февраль | Планирование профилактических мероприятий |
| 9 | Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся | Учащиеся школы | Сентябрь-апрель | Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций  по дальнейшему обучению учащихся |
| 10 | Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов | Учащиеся 1-11 классов | В течение года | По запросам кл. руководителей, родителей |
| 11 | Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей учащихся | Способные и одаренные учащиеся | В течение года | Помощь перспективным детям в определении возможностей |
| 12 | Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Дети группы риска | В течение года | Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям,  родителям |

**III Коррекционно-развивающая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Планируемые мероприятия | Объект деятельности | Сроки | Планируемый результат |
| 1 | Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе | 1-е классы | Ноябрь-декабрь | Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников. |
| 2 | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с социальным поведением | 1-6 классы | В течение года | Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска» |
| 3 | Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия | 5-е классы | Ноябрь-декабрь | Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия |
| 4 | Групповые занятия с обучающимися 11-х классов по подготовке к ИА и ЕНТ-«Путь к успеху» | 11-е классы | февраль-апрель | Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе |
| 5 | Занятие с элементами тренинга для учащихся 9х классов «Психологическая подготовка к экзаменам» | 9 классы | Март-май |  |
| 6 | Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися | 2-11 классы | В течение года | Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств |
| 7 | Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено | 4-е классы | Апрель-май | Развитие словесно-логического мышления |
| 8 | Коррекционное занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы | 2-е классы | В течение года | Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений |
| 9 | Индивидуальные коррекционные мероприятия с учащимися, состоящими на ВШК, в «группе риска» | «Группа- риска» | В течении года | Индивидуальные папки |
| 10 | Беседа «О контрацепции» для девушек (с приглашением мед. работника школы, СВА) | 9-11 классы | В течении года | Разработка |
| 11 | Индивидуальная коррекционная работа по запросу | По запросу | В теч. года | разработки |

**IV Профилактическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Планируемые мероприятия | Объект деятельности | Сроки | Планируемый результат |
| 1 | Посещение уроков в 1-х  и 5-х классах. Выявление  неуспевающих детей | 1, 5 классы | Сентябрь-октябрь | Выявление  неуспевающих детей, индивидуальная помощь детям. |
| 2 | Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс!» | 1-е классы | Сентябрь | Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам |
| 3 | Беседа по профилактике зависимостей | 10-11 классы | Декабрь |  |
| 4 | Групповая беседа «Ценностные ориентации» | 9-е классы | Март | Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей |
| 5 | Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия» | 9-11 классы | В течение года | Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся |
| 6 | Тренинг с элементами игры на снятие эмоционального напряжения | 11 класс | В течение года |  |
| 7 | Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья» | 1-4 классы | В течение года | Формирование правильного отношения к себе и другим |
| 8 | Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?» | 5-8 классы | В течение года | Формирование адекватной самооценки |
| 9 | Участие в заседаниях ПМПК | 1-9 классы | В течение года | Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию инд. помощи учащимся |
| 10 | Участие в Советах профилактики | 1-11 классы | В течение года | Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска» |
| 11 | Посещение уроков с целью ведения и наблюдения межличностного взаимодействия участников учебно- воспитательного процесса, отслеживания процессов адаптационного периода прибывших учащихся, молодых специалистов | 1,5,10 классы  Специальные классы:1Д,2Д,3Д,  5Д,6Д,7Д,8Д,9Д | Сентябрь- октябрь | Запись в журнал психолога взаимопосещений уроков |

**V  Консультативная и просветительская работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Планируемые мероприятия | Объект деятельности | Сроки | Планируемый результат |
| 1 | Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителям в сложный период – в период обучения в школе» | Родители учащихся 1-х классов | Сентябрь | Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации |
| 2 | Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено» | Родители учащихся 5-х классов | Декабрь | Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов |
| 3 | Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка»  (по запросу классных руководителей) | Родители учащихся 2-х,  3-х классов | февраль | Информирование родителей о методах правильного взаимоотношения с детьми |
| 4 | Родительский лекторий «Помощь родителей в профессиональном самоопределении учащихся» (по запросу кл. руководителей) | Родители 9-11 классов | Март-Май | Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей учащихся при выборе профессии» |
| 5 | Индивидуальное консультирование обучающихся | 2-11 классы | В течение года | Психологическая поддержка |
| 6 | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей | Родители учащихся | В течение года | Психологическая поддержка |
| 7 | Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися | Учителя, кл. руководители, администрация | В течение года | Психологическая поддержка |

**VI  Прогнозирование и гуманизация педагогического процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Планируемые мероприятия | Объект деятельности | Сроки | Планируемый результат |
| 1. | Административные совещания | администрация | в теч. года | Записи в журнале |
| 2. | Оказание содействия в проведении работы зам. по М.Р. (для молодых учителей) «Уроки для учителя» | Пед. коллектив | в теч. года | Разработки занятий |
| 3. | Выступления на родительских собраниях «Возрастные особенности детей» | Родители | в теч. года | сообщения |
| 4. | Информация в соц.сети для учащихся, родителей, учителей (психопрофилактика) | Учащиеся, родители, пед.коллектив | в теч. года | информация |

**VII  Профориентационная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Планируемые мероприятия | Объект деятельности | Сроки | Планируемый результат |
| 1. | Индивидуальные и групповые консультации старшеклассников о выборе профессии | 9-11 классы | В теч. года | рекомендации |
| 2. | Установление связей с профессиональными учебными заведениями с целью своевременного информирования учащихся по возникающим вопросам профессионального самоопределения |  | В теч. года | рекомендации |
| 3. | Посещение учебных учреждений «Дни открытых дверей» | Учащиеся 9,11 классов | май | Информация, буклеты |
| 4. | Организация встреч с работниками производства, проф. школ, колледжей, университетов с целью проф . ориентации. | Учащиеся 9,11 классов | май | Информация, буклеты |

**VIII  Предпрофильная-профильная подготовка учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Планируемые мероприятия | Объект деятельности | Сроки | Планируемый результат |
| 1. | Консультирование учащихся «Профильное обучение» | 9-11 классы | в теч. года | рекомендации |
| 2 | Посещение уроков, ведение учащихся (вопросы самоопределения) | 9-11 классы | ноябрь | анализ |
| 3. | Проведение методики на выявление интересов и склонностей  -«Карта интересов»  - «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климов | Учащиеся 9-х , 11-х классов | Февраль-март | анализ |
| 4. | Беседы на классных часах «Трудности выбора» | 9-11 классы | в теч. года | разработка |
| 5. | Индивидуальная работа разъяснительного характера с учащимися по запросу учителей в вопросах профильной подготовки и выбора профессии | 9-11 классы | февраль | рекомендации |
| 6 | Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия» | 9-11 классы | В течение года | Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся |
| 7 | Тренинговое занятие «Поиск плана Б» | 11 класс | май |  |

**IX  Пропаганда психологических знаний и взаимодействие с общественными организациями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Планируемые мероприятия | Объект деятельности | Сроки | Планируемый результат |
| 1. | Взаимодействие с ПМПК | по необход. |  | ПМПК |
| 2. | Взаимодействие с общественной комиссией по профилактике правонарушений, внесение дополнений и изменений в списки ВШК | 1-11 классы | октябрь | списки |
| 3. | Установление контактов с профессиональными учебными заведениями(колледжи,ВУЗы) | 9-11 классы | в теч.года | встречи |
| 4. | Взаимодействие с СВА, организация встреч медработника с учащимися | 1-4 классы  5-7 классы  8-11 классы | в теч.года | Беседа, разработка |

**X  Сопровождение инклюзивного образования (специальные классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Планируемые мероприятия | Объект деятельности | Сроки | Планируемый результат |
| 1 | Плановое обследование учащихся ПМПК. | по необход. | в теч. года | Справки  информация |
| 2 | Индивидуальные консультации учащихся с ограниченными возможностями, инвалидов, обучающихся в школе по вопросам социализации | Учащиеся, родители, пед.коллектив | в теч. года | наблюдение |
| 3 | Отслеживание вовлеченности учащихся с ограниченными возможностями, инвалидов, обучающихся в школе во внеклассных мероприятиях, кружкам по интересам | Учащиеся 1-9 классов | в теч. года | рекомендации |
| 4 | Оказание методической помощи классным руководителям, учителям - предметникам в организации учебного процесса учащихся, вовлеченных в инклюзивное образование | пед.коллектив | в теч. года |  |
| 5 | Изучение и сбор методической литературы по работе с детьми в специальных классах |  | В течение года |  |
| 6 | Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися специальных классов | Учащиеся 1-9 классов | В течение года |  |
| 7 | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися специальных классов | Учащиеся 1-9 классов | В течение года |  |
| 8 | Посещение уроков, внеклассных мероприятий с целью наблюдения за учебно-познавательной и эмоционально-волевой сферой детей | Учащиеся 1-11 классов | В течение года |  |
| 9 | Диагностическое обследование учащихся с 1Д класса:  1.Тест Керна Йирасека  2.«Определение мотивации учебной деятельности» Гинзбург;  3.Методика Лесенка;  4.Проективные методики – «Я дома, я в школе»3. | Учащиеся 1 класса | Сентябрь-октябрь  Апрель-  Май | Аналитическая справка |
| 10 | Диагностическое обследование учащихся 2Д, 3Д классов:  1.Тест диагностика способностей( тревожность, самооценка, память, внимание, мышление) | Учащиеся 2-3 класса | Сентябрь-октябрь  Апрель-  Май | Аналитическая справка |
| 11 | Диагностическое обследование учащихся 4Д класса:  1. Психодиагностическое обследования уровня умственного развития по методике Э.Ф. Замбацявичене  2.Изучение шк.тревожности  3.Оценка уровня школьной мотивации | Учащиеся 4 класса | Сентябрь-октябрь  Апрель-  Май | Аналитическая справка |
| 12 | Диагностическое обследование учащихся 5Д класса:  1.Определение состояния психологического климата  2.Психодиагностическое обследования уровня умственного развития по методике Э.Ф. Замбацявичене  3 Изучение шк.тревожности  4.Оценка уровня школьной мотивации | Учащиеся 5 класса | Сентябрь-октябрь  Апрель-  Май | Аналитическая справка |
| 13 | Диагностическое обследование учащихся 6Е класса:  1.Психодиагностическое обследования уровня умственного развития по методике Э.Ф. Замбацявичене  2. Самооценка психических состояний Айзенк | Учащиеся 6 класса | Сентябрь-октябрь  Апрель-  Май | Аналитическая справка |
| 14 | Диагностическое обследование учащихся 7Д класса:  1.Самооценка психических состояний Айзенк  2.Психодиагностическое обследования уровня умственного развития по методике Э.Ф. Замбацявичене  3.Определение состояния психологического климата | Учащиеся 7класса | Сентябрь-октябрь  Апрель-  Май | Аналитическая справка |
| 15 | Диагностическое обследование учащихся 9Д класса:  1.Самооценка психических состояний Айзенк | Учащиеся 9 класса | Сентябрь-октябрь  Апрель-  Май | Аналитическая справка |
| 16 | Индивидуальное консультирование по результатам диагностических обследований, учащихся, родителей, учителей 1-4 классов | Учащиеся, родители, пед.коллектив | В течение учебного года |  |
| 17 | Индивидуальное консультирование по результатам диагностических обследований, учащихся, родителей, учителей 5-9 классов | Учащиеся, родители, пед.коллектив | В течение учебного года |  |
| 18 | Диагностика учащихся 0 классов с целью определения интеллектуального потенциала, уровня сформированности эмоционально-волевой сферы |  | Апрель |  |

**XI  Сопровождение реализации государственных проектов и программ по защите прав ребенка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Планируемые мероприятия | Объект деятельности | Сроки | Планируемый результат |
| 1. | Информационная компания тематической работы |  | По запросу зам.ВР | в отчет |
| 2. | Рейды по закрепленному населенному пункту, участие в работе комиссии профилактики правонарушений. |  | При необходимости | мониторинг |
| 3. | «Первые дни в школе» - анализ адаптационного процесса прибывших в течении е года учащихся «Социальная адаптация детей» | прибывшие | в течении года | в отчет |
| 4. | Организация работы «Телефона доверия» |  | в течении года | Инд. консультирование |
| 5. | Правовое просвещение учащихся, с привлечением участковых инспекторов. |  |  |  |
| 6 | Обмен опытом работы с зарубежными коллегами |  | в течении года | статьи |
| 7 | Повышение квалификации специалиста – психолога в направлении развития профессиональных компетенций |  |  | сертификат |

Педагог-психолог:\_\_\_\_\_\_\_ Колупайко Т.В.